

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Малинский центр развития ребенка – детский сад «Чайка»
городского округа Ступино
Московской области

Конспект
Непосредственно - образовательной деятельности
по окружающему миру
на тему: «Всё начинается с семечки»
(старшая группа)

Подготовил:
Воспитатель:
Лукьянчикова С. Ю.
07.11.2023г

Цель: Способствовать формированию и углублению у детей представления о том, что растения вырастают из семени.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение сравнивать природные объекты (семена овощей) по признакам сходства и различия;
- обогатить и уточнить знания детей о выращивании растений;
- подвести детей к пониманию условий, необходимых для успешного развития растений (почва, влага, тепло, свет);
- обогащать личный трудовой опыт в процессе посева семян.

Развивающие: Развивать наблюдательность, внимание, память, мышление, мелкую моторику.

Воспитательные: Воспитывать интерес к явлениям живой природы, интерес к исследовательской деятельности, экспериментировать с семенами, трудолюбия и аккуратности.

Предварительная работа: рассматривание семян овощных культур; труд в уголке природы, чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций о видах семян и росте растений, наблюдение за проращиванием семян, рассматривание иллюстраций, беседа по ним, заготовка коллекции семян для образовательной деятельности.

Словарь: семена, росток, плоды, почва.

Оборудование: письмо «Лунтика» и его друзей, ИКТ, коробочки для семян, поднос, семена: гороха, фасоли, тыквы, арбуза, семя яблока разрезанное пополам; Разрезанное пополам яблоко и огурец, салфетки бумажные, лупа, подносы, мешочек с семенами.

Ход

I часть: Организационный момент:

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Воспитатель: Ребята, скажите какое сейчас время года? (осень)

Воспитатель: Что делают люди осенью? (сбор урожая овощей, ягод, фруктов, грибов, уборка листьев)

Воспитатель: Я для вас приготовила загадки, послушайте:

Я длинный, зелёный.

вкусен я солёный,

вкусен и сырой.

Кто же я такой? (Огурец)

На кустах стручки висят,

А в них бусинки лежат. (Горох)

Фрукт похож на неваляшку,
Носит жёлтую рубашку.
Тишину в саду нарушив,
С дерева упала ... (*груша*).

Воспитатель: О чем загадки?

Воспитатель: А знаете ли вы, из чего появляются овощи, фрукты, растения?

Воспитатель: Кто может рассказать, зачем нужны **семена**? (ответы)

Воспитатель: Что необходимо для того, чтобы семена стали расти?(ответы)-
ПОЧВА, ТЕПЛО, ВЛАГА, СВЕТ.

Воспитатель: А как правильно сажать семена мы узнаем, поиграем в игру
«**Волшебный поезд**». (Дети подходят к магнитной доске.)

Воспитатель: Ребята! Как вы думаете, что изображено на вагончиках? (Как сажать
семена, Что, зачем нужно делать).

Воспитатель: На вагончиках поезда нарисованы процессы посева семян.
Давайте, правильно определим и назовём их последовательность.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как называется профессия человека, который
занимается семенами и растениями? (Садовод и огородник, цветовод).

Семеновод - это одна из важнейших профессий людей в растениеводстве. Он
занимается подготовкой семян к посеву, обрабатывает их специальными
химикатами для борьбы с болезнями и насекомыми. Также в обязанности
семеновода входит уход за растениями, очистке и сушке семян, а также и
хранение семян.

2 Основная часть

Ребята, нам пришло письмо, давайте его прочитаем и узнаем, кто нам его прислал.

Письмо

*Здравствуйте ребята. Мне с друзьями нужна ваша помощь. Однажды вредные
гусеницы Вупсень и Пупсень украли у Корней Корнеевича мешки с разными
семенами, и все их перемешали. Ребята, помогите нам пожалуйста разложить
семена по мешочкам, чтобы вернуть семена Корней Корнеевичу.*

Воспитатель: Ребята, вы догадались, кто нам прислал письмо?

Воспитатель: Ну, что поможем Лунтику и его друзьям вернуть мешки с семенами
Корней Корнеевичу.

Физкультминутка «Огород»:

Мы лопатки взяли,

Грядки раскопали.

Раз-два, раз -два-

Вот как раскопали,

Грабли в руки взяли,

Грядки причесали.

Раз-два, раз-два-

Движения, имитирующие носку лопаты на плече.

Выполнять движения в соответствии с текстом.

Движения, имитирующие носку граблей на плече.

Выполнять движения в соответствии с текстом.

Вот как причесали.
Семена рядами
В землю мы сажали.
Раз-два, раз-два-
Вот как мы сажали.
Мы водой прохладной

Движения, имитирующие

Раз-два, раз-два-
Вот как поливали.

Воспитатель: Давайте с вами пройдем в нашу лабораторию и попытаемся узнать, что такое семена, какие они бывают. (дети садятся за столы)

3. Практическая часть:

1-опыт Рассматривание овощей и фруктов в разрезе.

(у детей на столах лежат разрезанные пополам яблоко и огурец).

Воспитатель: Чем они похожи и чем различаются? (форма, цвет, вкус).

Воспитатель: У всех ли есть семена?

Воспитатель: Что произойдет, если кусочки этих плодов приложить к листу бумаги? (дети высказывают предположения и проводят опыт). На бумаге остался мокрый след, значит, в этих есть вода.

Воспитатель: Из чего состоит яблоко? (сверху мякоть покрыта плотной кожицей, внутри самой мякоти находятся семена).

Воспитатель: какую часть яблока мы съедаем? (вкусную, сочную мякоть, семечки же оставляем).

2-опыт Рассматривание семечки.

Воспитатель: Я предлагаю вам вынуть семена яблока и рассмотреть их через лупу.

Воспитатель: Они твердые или мягкие? (дети пробуют раскрыть семена руками).

Воспитатель: Семечко покрыто плотной, прочной, коричневой кожицей.

Воспитатель: А теперь возьмите разрезанное семечко и рассмотрите его через лупу.

Воспитатель: Какое оно?

Воспитатель: Внутри каждого семечка прячется будущее растение. Только оно настолько крошечное, что его трудно рассмотреть. А коричневая кожица защищает семечко, сохраняет его, не дает высохнуть.

Воспитатель: Вспомните наше с вами наблюдение за проросшей фасолью: из фасоли появились корешки, стебелек и, может быть, первый лист.

3-опыт Рассматривание разных семян.

Воспитатель: У вас на столах коллекция семян, посмотрите все ли они одинаковые, какая у них форма? (ответы)

(семена: яблока, гороха, фасоли, тыквы, арбуза)

Воспитатель: Ребята, подержите в руках семена. Потрогайте. Погладьте их. Какие они на ощупь? (Гладкие, овальные, маленькие)

Воспитатель: какого цвета? Ребята, а квадратные семена бывают? (ответы)

Игра «Найди нужное растение»

Перед вами коробочки с картинками плодов овощей, фруктов, они потеряли свои **семена**, найдите нужное семя среди множества семян нашей коллекции и разложите каждое семя по коробочкам с соответствующей картинкой плода или растения.

Воспитатель: Молодцы. Я вижу, вы хорошо знакомы с плодами и их семенами.

Воспитатель: И тем самым мы помогли друзьям разобрать семена по разным мешочкам. Теперь Лунтик и его друзья могут вернуть семена Корней-Корнеечу. Мы сложим мешочки в коробочку и отправим посылку.

4. Заключение:

Анализ: Вот и подошло к концу наше занятие. Молодцы сегодня все ребята. Все старались, правильно отвечали на вопросы, выполняли задания...

Умнички!

Итог: Давайте вспомним, а чем же мы сегодня занимались?

Что нового мы узнали? У всех растений есть семена, они бывают разными:

большими и маленькими, гладкими и шершавыми, разными по форме. Внутри семечка находится будущее растение. Оно очень маленькое и беззащитное.

Поэтому многие семена покрыты твердой, прочной кожицей.

Наше занятие закончено. Спасибо за внимание.